

Отдел образования администрации муниципального образования
«Беломорский муниципальный район»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Беломорского муниципального района
«Беломорский центр дополнительного образования»

Принята

На заседании Педсовета
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»
Протокол № 7

« 17 » июня 2020 г.

“ Утверждаю”

Директор МАОУ ДО
«Беломорский ЦДО»



Н.А. Аникиева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные краеведы»**

Возраст обучающихся: 5- 6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Медведева Алина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Беломорск, 2020

Оглавление

	Стр.
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	6
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	6
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Условия реализации программы	8
2.3. Формы аттестации	9
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы.	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Юные краеведы», направленность туристско - краеведческая, составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями 2012, 2015 гг., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», концепции дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава организации и других локальных документов и актов, регламентирующих работу в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Наблюдается повышенный интерес к истории края: создаются фольклорные коллективы, пишутся программы и ведутся курсы по краеведению, природе и культуре Карелии, создаются музеи, делается многое для того, чтобы поддержать этот возрождающийся интерес к родной культуре.

Сейчас перед современным обществом стоит главный вопрос, каким будет человек будущего. Поэтому одна из главных задач стоящих перед нами взрослыми - это воспитание ребёнка, как гражданина и патриота своего Отечества. Этого невозможно достичь без любви к своему краю, для того чтобы любить надо его познать и в первую очередь свою «Малую Родину». В этом заключается **актуальность** программы.

Программа **адресована** дошкольному возрасту (5 - 6 лет). Возраст пяти лет – последний из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов: внимания, памяти, восприятия и т.д., и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Дети очень любознательны. Поэтому предложенная краеведческая деятельность поможет расширить кругозор, способствовать формированию и раскрытию творческих способностей детей.

Новизна программы состоит в том, что программа будет реализована в музейно-образовательном пространстве «Поморская изба», что даёт возможность детям ощутить свою причастность к собственной истории и культуре через соприкосновение с воссозданной реальностью.

На современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений - воспитание думающей, творческой личности. Образовательная программа призвана развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что краеведение является мощным орудием для развития познавательной, развивающей и коммуникативной деятельности детей, воспитания гражданина с широким кругозором.

На современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений - воспитание думающей, творческой личности. Образовательная программа призвана развивать и поддерживать интерес к

различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням, способствовать развитию познавательной активности, любознательности, творческих способностей. **Педагогическая значимость** обуславливается обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, в измененные условия.

Уровень программы - «стартовый». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Объем освоения программы: 28 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Состав группы постоянный.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для воспитания думающей, творческой, свободной личности через краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать обучающимся первоначальные знания по истории и культуре своего края;
- расширить знания об окружающем мире.

Развивающие:

- формировать у учащихся ценностное отношение к культурно - историческому и природному наследию своего края;
- развивать и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням;
- привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, развитие познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и уважения к родному краю, к его народу;
- способствовать развитию личностных качеств учащихся;
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, умению работать в коллективе, в команде.

1.3. Содержание программы

Учебно – тематический план

№	Темы раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1. Введение					
1	Вводное занятие	1	1	0	-устный опрос
2. Из глубины веков					
1	От кого мы берём начало	1	0,5	0,5	- конкурс рисунков
2	Наследие каменного века	1	0,5	0,5	
	Итого:	2	1	1	
3. Народный календарь					
1	Осенины	1	0	1	- выставка творческих работ
2	Зимние праздники	1	0	1	

3	Весенние праздники. Масленица	1	0	1	- конкурс рисунков
4	Весенние праздники. Пасха.	1	0	1	- разучивание народных игр
	Итого:	4	0	4	
4. Живая старина					
1	Карельская деревня	1	0,5	0,5	- выставка творческих работ - конкурс рисунков - устный опрос - групповая оценка работ - дидактические игры
2	Крестьянский дом	1	0,5	0,5	
3	Изба – внутренний вид, интерьер	1	0,5	0,5	
4	Мир крестьянских вещей	1	0,5	0,5	
5	Утварь. Самовар	1	0,5	0,5	
6	Утварь. Прялка	1	0,5	0,5	
7	Женские ремесла и рукоделие	1	0,5	0,5	
8	Мужские ремесла и занятия	1	0,5	0,5	
9	Карельская семья	1	0,5	0,5	
10	Семейные традиции и обычаи.	1	0,5	0,5	
11	Карельский фольклор	1	0,5	0,5	
12	Карельские сказки, загадки	2	1	1	
	Итого:	13	6,5	6,5	
5. Мой город					
1	Город у Белого моря	1	0,5	0,5	- конкурс рисунков - игры - групповая работа с презентацией, карточками.
2	Мир Белого моря	1	0,5	0,5	
3	Животные родного края	1	0,5	0,5	
4	Растительный мир нашего края	1	0,5	0,5	
5	История города	1	0,5	0,5	
6	Родная улица моя	1	0,5	0,5	
7	Известные земляки	1	0,5	0,5	
	Итого:	7	3,5	3,5	
6. Итоговое занятие					
1	Итоговое занятие	1	0	1	- игра
	Итого:	28	12	16	

Содержание учебно - тематического плана

1. Вводное занятие – 1 час

Теория: Знакомство с программой обучения и планом работы объединения. Правила поведения во время занятий. Техника безопасности. Правила пожарной безопасности.

2. Из глубины веков- 2 час.

Теория: На заре истории человечества. Каменный век. Заселение Карелии. Основные занятия древнего человека. Орудия труда и охоты. Достопримечательность Беломорского района – петроглифы. Археологический комплекс «Беломорские петроглифы». А.М. Линецкий – первооткрыватель Беломорских петроглифов. Залавруга. Бесовы следки.

Практика: Копии петроглифов (макет). Конкурс рисунков.

3. Народный календарь – 4 час.

Практика: Народный календарь как энциклопедия крестьянского быта с его праздниками и буднями. Праздники народного календаря. Смысловое значение. Сроки. Обряды и обычаи. Приметы. Поговорки. Проигрывание праздников народного календаря. Осенины. Зимние праздники. Встреча весны - Масленица. Пасха. Выполнение творческих работ и заданий: рисунки, стихи. Разучивание народных игр.

4. Живая старина -13 час.

Теория: Карельская деревня. Типы поселений. Хозяйственные постройки, их назначение. Крестьянский дом, двор. Изба – внутренний вид, интерьер. Предназначение различных частей дома. Утварь карельской избы. Карельская семья. Состав. Ребенок в карельском доме. Обязанности членов семьи. Мужские ремесла и занятия. Женские ремесла и рукоделие. Карельский фольклор: песни, причитания, заговоры, пословицы. Детский фольклор. Как рождаются сказки. Герои сказок. Инсценирование сказок с использованием экспонатов музея.

Практика: Конкурс рисунков. Инсценирование сказок с использованием экспонатов музея, дидактические игры

5. Мой город – 7 час.

Теория: Мир Белого моря. Поморский берег. Поморские сёла. Поморы. Уклад жизни. Занятия, быт. Растительный и животный мир нашего края. Полярный капитан – Воронин В.И. История города. Улицы. Названия.

Практика: Конкурс рисунков, работа с презентацией, карточками.

6. Итоговое занятие – 1 час.

Практика: Итоговая игра.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- основные сведения об историческом прошлом края – каменном веке;
- основные сведения о жизни, быте и укладе карельской деревни;
- основные исторические сведения о городе Беломорске;
- основные праздники народного календаря, их особенности и обряды.

Уметь:

- составлять небольшие рассказы по темам программы;
- работать в команде, группе;

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых в рамках образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях;
- развитие социальной активности и коммуникативности, образовательных компетенций;
- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках, для решения учебных задач и для коммуникации;
- умение высказывать и пояснять свою точку зрения.

Личностные результаты:

- развитие гражданско-патриотических чувств, ответственности за сохранение историко – культурного и природного наследия родного края;
- развитие интереса к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, к своим историческим корням;
- эмоциональная отзывчивость, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, природе и людям;
- развитие социально значимых личностных качеств, ценностных установок, индивидуально - личностных позиций, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения;
- развитие познавательной активности, любознательности, творческих способностей;
- умение применять полученные знания в собственной творческой деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

- количество учебных недель – 28,
- количество учебных дней – 28,
- продолжительность каникул – нет
- дата начала и окончания учебного периода -1.10. 2020 – апрель 2021 г.
- место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждения Беломорского муниципального района Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок».

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь			Беседа	1	Вводное занятие	Устный опрос
2	октябрь			Беседа, практическое занятие	1	От кого мы берём начало	- конкурс рисунков
3	октябрь				1	Наследие каменного века	
4	октябрь			Праздник	1	Осенины	разучивание народных игр
5	октябрь			Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Карельская деревня Мир крестьянских вещей	- выставка творческих работ - конкурс рисунков - устный опрос - групповая оценка работ - дидактические игры
6	ноябрь				1	Крестьянский дом	
7	ноябрь				1	Изба – внутренний вид, интерьер	
8	ноябрь				1	Мир крестьянских вещей	
9	ноябрь				1	Утварь. Самовар	
10	декабрь				1	Утварь. Прялка	
11	декабрь				1	Женские ремесла и рукоделие	
12	декабрь				Праздник	1	
13	январь			Игра, беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Мужские ремесла и занятия	- выставка творческих работ - конкурс рисунков - устный опрос - групповая оценка работ - дидактические игры
14	январь				1	Карельская семья	
15	январь				1	Семейные традиции и обычай.	
16	февраль				1	Карельский фольклор	

17	февраль				1	Карельские сказки, загадки	
18	февраль				1	Карельские сказки, загадки	
19	февраль			Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1	Город у Белого моря	- конкурс рисунков - игры - групповая работа с презентацией, карточками.
20	март		1		Мир Белого моря		
21	март		1		Животные родного края		
22	март			Праздник	1	Весенние праздники. Масленица	- конкурс рисунков - разучивание народных игр
23	март			Беседа, практические занятия: коллективные, по подгруппам, игра	1	Растительный мир нашего края	- групповая работа с презентацией, карточками. - игры
24	март		1		История города		
25	апрель		1		Родная улица моя		
26	апрель			Праздник	1	Весенние праздники. Пасха.	- разучивание народных игр
27	апрель			практические занятия: коллективные, по подгруппам	1	Известные земляки	- групповая работа с презентацией, карточками
28	апрель			игра	1	Итоговое занятие	Игра

2.2. Условия реализации программы

Программа будет реализовываться на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Беломорского муниципального района Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок». В данном учреждении имеются все необходимые условия для проведения занятий. Это музей «Поморская изба», который был открыт в 2002 году. Музей состоит из двух залов – «Поморская изба», выставочный зал.

Данная программа реализуется на подготовительных группах. Группа делится на две подгруппы 12-13 чел.

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение учебного года – 28 недель. Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём программы – 28 часов. Программа предполагает проведение комплексного занятия один раз в неделю.

Возраст обучающихся 5 – 6 лет. Количественный состав группы 12 – 13 чел.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Экспонаты музея «Поморская изба»
- Макет деревни
- Макет скалы для копий петроглифов
- Магнитная доска
- Компьютер
- Мультимедиа - проектор
- Экран

- Принтер
- Цветные карандаши
- Альбомы
- Краски

Информационное обеспечение

Компьютерные презентации (авторские разработки):

1. «Белое море»
2. «Праздники народного календаря»
3. «Животные родного края»
4. «Растительный мир нашего края»
5. «Известные земляки»
6. «История города»
7. «Родная улица моя»

Интернет – ресурсы:

1. <https://wikipedia.tel/Петроглифы>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Белое_море
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Беломорск>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Воронин,_Владимир_Иванович
5. Интерактивная игра «Усадьба карельского крестьянина»
<http://kizhi.karelia.ru/journey/>

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года с целью проверки качества знаний, умений и эффективности обучения проводятся следующие виды контроля:

- входящий (проводится в начале учебного года для выявления уровня знаний детей),
- текущий (проводится в течение всего учебного года с целью определения степени усвоения учебного материала),
- промежуточный (проводится в конце полугодия),
- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня развития детей, степени освоения образовательной программы).

Для подведения итогов обучения по программе используются следующие формы контроля:

- выставка творческих работ
- конкурс рисунков
- устный опрос
- групповая оценка работ
- дидактические игры
- групповая работа с презентацией, карточками.

Показатели усвоения программы по уровням

№	Показатели		Уровни		
			Базовый	Средний	Высокий
1	Промежуточный контроль	Процент выполнения заданий	менее от 40% до 59%	От 60% до 79%	более 80%
2	Текущий контроль				
3	Итоговый контроль				
4	Творческая активность	выполняет задания на репродуктивном уровне	+		
		большую часть заданий выполняет на творческом		+	

	уровне			
	оригинальностью мышления, воображения, способность к рождению новых идей			+

2.4. Оценочные материалы

Карточки примерных заданий контроля знаний

№1

№	Вопросы	Ответы
1	Первооткрыватель Беломорских петроглифов?	<i>А. М. Линевский</i>
2	Название художественной книги о петроглифах?	<i>«Листы каменной книги»</i>
3	Самый древний период истории человечества?	<i>каменный</i>
4	К какой эпохе каменного века относятся найденные стоянки древнего человека в Беломорском районе?	<i>неолит</i>
5	Главное изобретение эпохи неолита?	<i>глиняная посуда</i>
6	Что такое петроглифы?	<i>выбитые рисунки на скалах</i>

№2. Назвать на выбор три орудия труда.

1. гарпун	2. рубило	3. скребок	4. наконечник стрелы
5. топор	6. копьё	7. дубина	8. палка

№3

№	Вопрос	Ответ
1	Типы крестьянских домов в Карелии?	<i>Брус, Глаголь, Кошель</i>
2	Назовите хозяйственные постройки крестьянских домов в Карелии?	<i>Амбар, Рига, баня</i>
3	Что занимала, значительную часть избы и выполняло множество функций?	<i>Печь</i>

4	Как называли парадную комнату, предназначенную для приема гостей, для отдыха старших членов семьи?	<i>Горница</i>
---	--	----------------

№4

№	Вопрос	Ответ
1	Как называл Белое море скандинавский народ?	<i>Гандвик</i>
2	На какие три части делится Белое море?	<i>Бассейн, горло, воронка</i>
3	На каком берегу Белого моря расположен наш город?	<i>Поморский</i>
4	Какие водоросли встречаются в Белом море	<i>Фукус, ламинария, анфельция</i>
5	В каком году село Сорока, посёлок лесопильщиков имени В. П. Солунина, посёлок Водников ББК и посёлок железнодорожной станции Сорокская были объединены и получили статус города и название Беломорск?	<i>1938г.</i>
6	Как называется центральная улица Беломорска?	<i>Октябрьская</i>
7	На какой улице расположена братская могила советских воинов?	<i>Паикова</i>

№5. Определить и назвать животных Карелии.



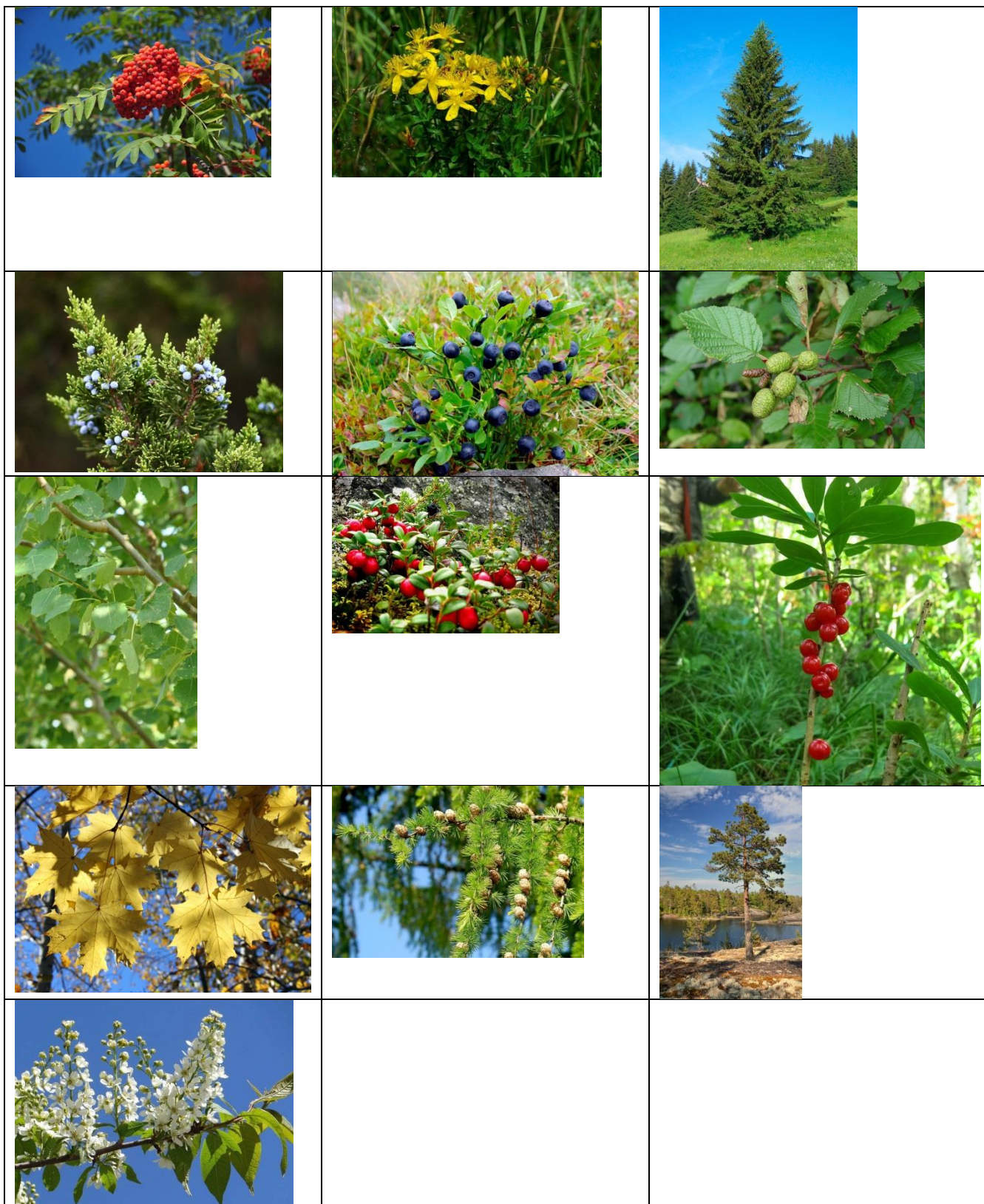


ответы

Рысь	Еж	Бобр
Белка	Тюлень	Кабан
Бурозубка	Лиса	Песец
Волк	Лось	Куница
Норка	Северный олень	Медведь
Белуха	Росомаха	Ондатра

№6. Определить и назвать растения Карелии.





ответы

Мох	Ландыш	Береза
Вех ядовитый	Болиголов	Девясил
Рябина	Зверобой	Ель
Можжевельник	Черника	Ольха
Осина	Брусника	Волчье лыко
Клен	Лиственница	Сосна

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, беседа.
2. Наглядные методы:
 - использование интерьера «Поморской избы»
 - использование экспонатов, подлинных вещей, новоделов
 - просмотр фотографий, видеофильмов, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические методы:
 - ролевые игры
 - погружение в эпоху крестьянского быта

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая.

Формы организации учебных занятий:

- практические занятия: коллективные, по подгруппам
- беседа
- игры
- праздники народного календаря
- викторины

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия: 1 этап – организационный, 2 этап - подготовительный, 3 этап - основной, 4 этап – итоговый, 5 этап - рефлексивный.

Дидактические материалы:

- макет скалы для копий петроглифов
- экспонаты музея
- наборы карточек животных и растений Карелии

2.6. Список литературы

1. Бергер В.Я. Рассказы о Белом море/ В.Я. Бергер , А.Д. Наумов - Петрозаводск: Карелия, 1992.
2. Карельский фольклор / Составитель Н.А.Лавонен - Петрозаводск: Карелия, 1992
3. Князева. О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева , М.Д Маханева - СПб: Детство - Пресс, 2006.
4. Кошкина С.В. Сорока –Беломорск 1419-1938 : краеведческие записки, летописи / С.В.Кошкина – Петрозаводск: VAREA, 2012.
5. Кочкуркина С.И. Народы Карелии. История и культура / С.И. Кочкуркина – Петрозаводск: Карелия, 2004.
6. Мальми Виола. Народные игры Карелии / Виола Мальми - Петрозаводск: Карелия, 1987.
7. Мальми Виола. Слово и праздник/ Виола Мальми - Петрозаводск: Карелия, 2008.
8. Пивоев. В.М. Культура Карелии / В.М.Пивоев - Петрозаводск: Карелия, 2003.
9. Российский Этнографический музей детям / Составитель О.А. Ботякова - СПб: Детство-пресс, 2001.
10. Русские имена. Народный календарь / составитель А.А.Угрюмов.- Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1993.
11. Савватеев, Ю. А. Наскальные рисунки Карелии / Ю.А.Савватеев – Петрозаводск : Карелия, 1983.
12. Сценарии православных праздников/ А.В.Соколов – М.: Школьная пресса, 2004.

13. Титов, Ф. И. Беломорск / Ф. И. Титов. - Петрозаводск: Карелия, 1983.
14. Третьякова О.В. Русский народный календарь / О.В. Третьякова, Н.В. Тверитинова. – М.: Метафора, 2004.
15. Шангина Изabella. Русские праздники. От святок до святок / Изabella Шангина - СПб: Азбука - классика, 2004 .